

Siedlce

27-VI-1946 r

Państwowa Gimnazjum, Liceum  
im. B. PRUSA  
w Siedlcach

168  
J. Grobowski  
KL. 4A

Jak ucyliśmy się podwos okupacji  
Podwos okupacji nauka w szkołach powszechnych  
była zasadniczo dozwolona, mi wolno było tylko  
uczyć historii i Geografii.

Wotomiast szkoły średnich jako takich mi było  
zupełnie, wyjątek stanowiły, średnie, a nawet  
wyższe szkoły zawodowe. Za ten ten mający na  
celu ograniczenia i wyniszczenia inteligencji  
polskiej, mijal się jednako z celem z tego względu,  
że młodzież uczyła się na t. zw. Kom-  
plety, gdzie pobierała naukę w zakresie pro-  
widzianym przez normalny program szkół  
średnich. O ile już w szkołach powszechnych  
uciono niektórych przedmiotów zakazanych,  
o tyle gimnazja i licea byłyby zakompiro-  
wane zupełnie, mi znaczyło to zresztą  
aby okupenci mi zadowolili sobie sprawy, że  
one istnieją.

Nauka na kompletach prowadzona była  
w warunkach specjalnych i jako odmienn-  
nych od warunków normalnych.

Już samo to, że nauka lekcje odbywały  
się w mieszkaniach prywatnych, często od  
siebie odległych, sprawiało, że naukowicie  
nie przychodzili punktualnie, często lekcji

z tych czy z innych powodów mi było zupełnie.

Oczywiście, że taka nauka nie mogła osiągnąć poziomu normalnego, a przede wszystkim mi doznała moimoci kłopotów się szeregiem zrostom mitochondrii. Braki i niedociągnięcia kompletów, które wystąpiły zresztą także u zranionych prawie normalnych, mi były najcięższymi i nigdy ani ani profesorowi ani uczniom, choć czasem zdarzało się, że ci wykazywali nie normalne zranienia by „urwać się” o lekcji Braki w nauce, w każdym razie faktycznie, by mogły mieć poważniejszy następstwa.

Natomiast gdyby komplety mi istniały szesnastoletniej lubi w nauce mi dawały się tak szybko rotować.

Nauka na kompletach była zresztą przyjemna, w każdym razie jedynie w swoim zakresie i jest przez uczniów najcięższymi mile wspomnianie.

Uważa się na kompletach widział tylko na ~~kompletach~~ kompletach jakiegoś gimnazjum uczono, ale znowu tylko kolegów ze swojej klasy, z tego względu, że klasy pozostawały sobie z sobą mi spo-

tykoły.

Wesołnicę jednemu człowiekowi który chciał  
się uzyć, mógł mieć ~~zabawę~~ zabawę wie-  
domości nie mniejszy jak przy nauce  
normalnej. Nauka zresztą była trud-  
niejsza tylko z tego względu, iż braku by-  
ło pomocy naukowych. Książki i inne  
przybory znajdowały się w dostatecznej  
ilości.

Tak u wojennych warunkach wyglądała  
nauka podczas okupacji.

L. Grabowski