

Jakie możliwości są u nasze skupocji? 50

- 1) Różne formy nauwania (organizowanie lub nie)
- 2) Skoncentrowanie do skupocji
- 3) Wzrostki materialne i lokalne
- 4) Własne usługi i społeczeństwo

Z chwilą wybuchu wojny straciłam możliwość uczęszczania do szkoły. Jednak rozumiałam, że trzeba się dalej uczyć, nie mogłam więc iść, że już kompletnie skończyłam i po pewnym czasie podjęłam dalszą pracę.

W styczniu 1940 r. zorganizowano kursy, w skład których wchodziło 3 osoby. Była nas jedna z liceum humanistycznego. Zaurobiłyśmy kursy lat II i III, czyli lat I skończyłam w 1938 r. w ^u Czerwcu. Była siła, dość dobre, ~~to~~ ^u koleżanki zbiegłyśmy się o godz. 3-tej i zaczęłyśmy pracę. Właściwym usiłujemy doprowadzić

57 rozkład bliżej i bliżej dnia masochistyczny
wypuszczone przedmioty. Pamiątki nie było
cennie, gdyż wypuszczony sobie ~~nie~~ słone
potasem do masochizmu programu nocnego,
przedmioty ostygnęły odpady. Zwrócić się
było nie do wykonania. Pamiątki w domu
nie było, gdyż nie ~~nie~~ wchodził,
byż uszu nie przeszedł w pracy, ale i
dalego, by nie wiedział, że nie możemy.

Zwrócić się bliżej się co do u innych
kolejności, by nie przesłać informacji.

Rozkład masochizmu pod pole, aby nie
nie dostąpił. Były polity, że jako zaprawi
tego, kłopotliwie do bida, ale myśmy nie
miały takich przytępił wyprzedzić. Nieśmy
dzieci nam rozmawiać same siebie kole.

Nie doli masochizm ~~nie~~ uszenie się, dzieci
by u nas nie obywateli posiem oświaty, a
nie doli repnie. Nieśmy się i ideologizować
wale ~~nie~~ tego wprowadzić, ale nie dostąpił my się.

58
Jednakże swoje masochizm przy masochizm
1940 r., Pamiątki wrócić się do siebie do siebie
i nie można było dalej chodzić. Pamiątki
pracy nie masochizm, masochizm był
kl. II i nie było przesłano. Kiedy w 1944 r.
zostały obywateli, ~~nie~~ swoje prace
w domu obywateli nie była nie może.
nie doli ~~nie~~ kl. II i nie przesłano
egzaminu przesłano do kl. III.

K. Jędrzejko kl. III