

"Jak uoytam się w czasie dawpazi uie mieckiej"

98 84

Kiedy wybuchła wojna i kraj nasz popadł w rękę wroga wojennej miotom wówczas, jolenosie lot i zolotom do piątej klasy szkoły powszechnej we Włodawce. Przystrubując się, wzięto normowie starszych, jadeny wojna ta miota się zolotoryi w przeciegu trzech miesiecy, bytam zassze pama uachki, że wkrótce znajde się ponownie na ławie szkolnej. Ale wben uoim oieinnym pueidy sanion stalo się iwarzej. Wie tykac, że wojna się nie skonczyła, ale kraj nasz popadł w ręce oloutnego wroga.

szkoly zostaly porozmykane, a miodziei szkolna skarana na bezczynnosci. Laty lok od czasu wejścia wroga stworony był oia uue berpowotwie. Szkola oia uue była w tym czasie, jak uieply puectem, najwiekszym mawieniem oieiegeej duszy. W uiespowienie olinje uieowoy jenie i zimowe trytatem księzki i po uor nie wiem lotony powstanatam sobie swoje scrupie wiadomosci jaden zoloty tam poscaci w szkole.

W roku 1940 u parobiermiku zostalam uwor z uodkiny wysiedlona do Warszawy. Zamieszkalismy 18 km od Warszawy w Gromowic, w uiejscowosci letniskowej. Manenia moje zostaly uneryjstnione. Po pnesto uoernej puerwie ujnatom uapowiot puogi szkolne. Ze uumusseniem patnatam na stanej drewnianej bledynece stojacej w uodku uiewiekiej pnestneci losu.

W kilku dni po przyjeździe bytam juz uerennicy klasy piątej. Przypry uaitam się u krótce do puostykh bielonykh

98
99
88
Słuch i do wiejskich dzieci z okolicznych wsi.

Warunki lokalowe tej szkoły nie były zbyt dobre. Budynek był oklepany i stary już o dziurach w ścianach, a co bardziej oblatujące dawało się oglądać podłogę zimy. Dzieci szkolne były dość biedne, ale musiały pomieścić około 60 dzieci.

Ważniejsze szkoły tej były prowadzone przez mieszkańców Warszawy i ewentualnie niestrudzenie dojeżdżali kolejką elektryczną.

Wielu wybitnym i poświęceniu wamryli przemawiającym uczniem były program, nawet historię i geografię. Te dwa przedmioty, w których nie było wyłowione ze szkół przez Niemców, były albo, może najbardziej dwójka i nawet lenini utopij przygotowywali je na lekcjach lekcyj.

Wice bukowato nam mówili leżąc o lekcjach ołomowej. Szkoła nasza posiadała dość dużo bibliotekę z literaturą nawet historycznymi książkami. Istniała też była było pytanie usaranie, opyli na lekcji jęz. polskiego były niektóre nich omawiane.

Ważniejsze obedi mówili o nowym dla nas. W kilka miesięcy odbył się w naszej szkole powołana artystyczny zorganizowany przez artystów w Warszawie.

Ważniejsze wojenna nie przeska obrotu nam w pracy, jedynie podłoga siołach nim szkoła była zamknięta, a posole białe opatru na dwa, lub trzy tygodnie.

Ważniejsze nie mieli takie warunki motylnych dzieci, które nie były nieroz pięć, lub sześć kilometrów.

Były byłem w swojej klasie, szkoła nasza dawała się iatobry. Umort na płuca wamryli jęz. polskiego, którym był najbardziej przez szkołę kołmany. Umort, opyli przez nasza nard ułodriwa, wiodący jęz. wogte idawie.

Własnie srostej wykotawa nastaba historia i geografia, na sku-
tek sziszejšej kontroli ze strony wtoch ueniiedkich. 86

Po skonowniu slioty powsielnej wpisana nastabom
ze imiejotywoj wychowawcy ze slioty powsielnej do gim-
nazjum Yoniny Tyminskiej w Warszawie. Gimnazjum to bylo
jak i uszytkie inne w Warszawie pod „prylonyka” slioty
uwodowej. Otrymatymy uszytkie legitymacje i wose
w tygodniu przez srostej qotuh oblywoty sig lekcyje wa-
wodowe. Thaida, z nas musieli w nowier oblywaty puodtykaj
w sliapie, lub innym pnieobzibiorstwie.

W teczkoeh, na wypadek jakiejś uirytacji, wosilymy wose
reszyty uwodowe.

Worunki lokalowe naszego gimnazjum byly jak wo. wojen-
ne wosy obowe. Uliotymy sate uiewnie, lew jasne o duiyeh
olnocyeh, a nadeusztyko utrymane w wielkiej czystosci.

Ulimo wielkich tuodnosci robotykronyeh ze strony usoga, mimo
wielkich tuodnosci uwodowych. Quono puofesorstwie nie wotomy-
woto sig, nie tuacito karta olulka, lew narowisjaje sse
wosne rywie, wosno koopuice szkisty wshool nosyeh miodyeh
oluss. lekcyje oblywoty sig uornaknie pmer pnieia, q. wotep
uicomal uoku szkolnego. W chiloeh jakichs sliotyeh depnesy
usoga lekcyje byly pmerowane wo. kilka olii.

Z poduczowaniami szkolnymi nie bylo wielkich tuodnosci, wo
poczatku uoku szkolnego nastepowaty wymiany promiszky klasami,
o. qdyta, usoga, nie mozna bylo wobyty, karpowatymy
ksiaziki na ul. Swistolnyskiej. W a. poczatku uoku szkolnego,
oblywoty sig tam pod qotym. uiebem istne torqim ksiazkami.
Ucina tu bylo uszytko obosta: Basine, Poduczanie do tracy,
Historii, geografii i inne ksiazki szkolne. Pniehodroj e pmer ta,

1917. 87
Wiele obywateli się ożebowiało w związku z wieloma tydniami starymi
wystawionymi przez nich listami.

Do gimnazjum y. Tyminskiej chodziłem dwa lata. Moją szkołą stawała
do trzeciej klasy, gdy wybuchło powstanie warszawskie.

Wtedy właśnie zmieniłem byłem siedzieć w domu i żyć w tej rozpa-
rui, że warszawcy już nie mają prawa i szkoły. Właśnie wtedy
właśnie wypędzony, gimnazja podziemne i droga do nauki
moją stała się otworem.

Jako więc należał do tych szczęśliwych istot, które mogły mimo silnego
niepokój i terroru ze strony ~~wroga~~ wroga wyciągnąć się i przeciwstawić się
obliczeniu wroga, przetrwać i nas wyciągnąć ciemnych niewolników.

II Państw. Liceum i Gimnazjum
im. M. Konopnickiej
we Wrocławiu
Woj. Pomorskie