

Moje nauki podczas okupacji.

Klasa VII miała przerwy i inne swoje sprawy.
Kilka dniarynek które trwały tak równo i były
zakończonym „ogromną paucą” septem numerów.

- Ważne, może to takie gimnazjum jak przed wojną?

I inne historie? I możliwe nauki przedmiotów takie
są? - Przeważnie mówią o tym z dnia na dzień i tak.

I jako musi mieć protekcję od tamtej strony i innymi
bo obcy nie chcą przyjmować. Szkoła jest w Morawach
na ulicy Miodowej pod nazwą szkoły rekonstrukcyjnej Nr 1.
Stara się o przyjęcie i ich, są, nikt nie chce stać
kamuś o tym piszą, po, idę...

W razie potrzeby można „knie” historię i geografie z
I, II i III klasy której nie było w szkole nie muso
być się uczyć.

Ważnym przyjęcie, jest być takim samym, jak młody
i nie być dla nas tajemnicze ze względu na
Klasę, historię i t.p. zokreślonych przedmiotów trudno jest
opisać.

Templum, templi, templo ---

dziwność i w roku tymczasem, robotki, przed naszymi
cielkami, były jakas wyjątkowo serwetka, bez
owry naukowych są, utkwione w murach.

Zadano mi boi się odpowiedź. Krzyżak to umierają
bo to przedmiot sakralny i na ścieżce nawrócenia tych
- osoby najbardziej się umyły. Należało jednak wycho-
wać, profanacja. Tak ścieżka umie do nas
pamięć, gdzie i gdzie serca zapadają jej słowem:
"... na was są, wznosząc się całe narodzi, my staniemy
do odbudowy naszej ojczyzny, gdy przyjdzie chwila,
a między skierujemy i to będzie dwoje waleczny
kobiety. Jako przyjaciel waleczny polki - laski, pamięć
wzrostu kartonów i sobie ducha, aby umieć drzewa
walczyć a przeciwności.

- "Wyciągnijmy! Murimny!"

Duży przyjaciel abstrakcyjny i z wielkimi partycjami
na nasze profanacje. A na pewno K.I. om. umy-
wać ślubować sobie nie "pali" się nie może nie nas
wzrostu. Murimny być opadnie jej wspaniale i miły nasz.

- Tak nam dopomóż bóg - wstawiamy.
"Pamięć, idi, pamięć Spornie, tu leży i sygn ---
Krytyka!

Historia gina, w kierunku, góry polychromy, nie ma
robotkami.

- Proszę pała, idźcie nie ma!

- Ja i kilka pozostałych.

- Pamięć - ofiarę namyślić lekko dmy - teraz nade-
mnie pięćnaście próba dla nas.

Winni się otwierają.

- Patrz jakimi opadły! Nie widać widać.

... ale może dzieje! Jak to się dzieje...

- Wzrostu (był może nasz) na twarz profanacji
i spokojnym już wpatrując opawianym głosem:

- Proszę wstać pamięć.

Przezili, aby nie przemycać lekcy, popatrzyli się.
Spytali jeden z koleżanek - po niemiecku, jak się nazywa
a dalszymi wyobrażając odpowiedź, poszli do klas
myjących.

- Czy wole widać o tej porze nie tylko napisu, wzmie-

2A

spytali z ironia nylkosa.

- Tak - skalo ta jest nekochana.

A myjmy dumie byly bo „grupa miob“ tak
dot sie smiesi. - Stulaj Elke, ty jeste niekosc!
Ereps tak zblado? Pseiei on mooz sie domysleci.

- A ty bylya nerowne jak burak. Yenne przedzi mooz
sie domysleci bo blado, moine byly nerowne, ale tak
grupa i to inne przed Niemcem uerwieni sie?

- Spoko! diecyniki - umieci sie glos proferoki -
o to nam sie idziecie rozchodni? Kynypicie myskie

myjsko z tej proby i to w byt uerwieni sie, i to
w co, bardo zblado. driznie nam - dokozynie z
wsmiechem.

A myjmy zachowane jenne nar solie pynrety,
ze ie myjskie prob se wale zokupantami
myjmy tak, czyjeko nylkoci.